

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Новосибирского района Новосибирской области

МКОУ - Ново-Шиловская СОШ № 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний»

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Новошилово 2026

Пояснительная записка

Программа «Калейдоскоп знаний» по подготовке к ВПР для 4-го класса направлена на развитие общеинтеллектуальных способностей детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 40 мин.

Рабочая программа «Калейдоскоп знаний» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Учебно-методического комплекта:
- ВПР Типовые задания. Русский язык. ФИКО . Л.Ю. Комиссарова, А.Ю. Кузнецова 2026г
- ВПР Типовые задания. Математика. ФИКО. Волкова Е.В. 2026г
- ВПР Типовые задания. Окружающий мир. ФИКО. Волкова Е.В., Цитович Г.И. 2026г

Программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп знаний» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цель курса:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Русский язык, математика, окружающий мир:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР: окружающий мир, русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

Формы и режим занятий

Внеурочная деятельность «Калейдоскоп знаний» основана на следующих формах:

Теоретические занятия. Короткие беседы, разбор правил, алгоритмов решения задач. Например, обсуждение, как правильно читать условие текстовой задачи или какие орфограммы встречаются в диктанте.

Тренировочные занятия. Дети отрабатывают конкретные умения: выполняют устные и письменные вычисления, решают задачи в 1–4 действия, работают с геометрическими фигурами (вычисляют периметр, площадь), анализируют таблицы и диаграммы.

Мини-работы и тесты. Небольшие самостоятельные задания по отдельным темам (например, только на сложение и вычитание в пределах 100 или на определение частей речи).

Обучающие проверочные работы. Имитируют формат ВПР, но с акцентом на разбор ошибок и отработку слабых мест.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы занятия были оснащены современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая

положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на детей 8-10 лет, реализуется за 1 год (всего 34 часа).
Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Лесенка знаний» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;

- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Содержание курса

Раздел 1. Математика.(10 ч.)

Тренировка слуховой памяти, автоматизация устного счёта. Алгоритм выполнения выражений со скобками и без скобок. Решение простых задач. Составные части текстовых задач. Анализ и синтез при решении составных задач. Интеллект карта – инструмент для развития памяти и мышления.

Раздел 2. Русский язык. (10 ч.)

Звуко-буквенный разбор. Морфемный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения. Работа с текстом.

Раздел 3. Окружающий мир. (10 ч.)

Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира материков и водоёмов. Система органов человека. Строение, функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Мир глазами географа. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил.

Раздел 4.(4 ч.)

Пробные задания Всероссийских проверочных работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Математика			
1	Арифметические действия в пределах 1000. Порядок действий.	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
2	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
3	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
4	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём.	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/

5	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
6	Задачи на пропорциональное деление	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
7	Логические задачи.	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
8	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
9	Пробная работа.	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
10	Работа над ошибками.	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
Русский язык			
11	Звонкие и глухие согласные. Транскрипция. Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах.	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
12	Слово и его лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
13	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
14	Грамматическая основа предложения. Разбор простого и сложного предложений по членам	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
15	Морфологический разбор частей речи.	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
16	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами.	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
17	Текст. Упражнение в определении темы и основной мысли текста. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
18	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
19	Пробная работа.	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
20	Работа над ошибками.	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
Окружающий мир			
21	Человек в мире природы и культуры.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
22	Узнай материк. Работа с картой полушария и физической картой.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
23	Климат материков.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
24	Животный мир материков.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
25	Растительный мир материков.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
26	Природные зоны.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
27	Народные промыслы моего края.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
28	Культура и традиции моих предков.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
29	Памятные даты России.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
30	Пробная работа.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
Практическая часть			
31	Пробная работа по математике.	1	https://math4-vpr.sdamgia.ru/
32	Пробная работа по русскому языку.	1	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/
33	Пробная работа по окружающему миру.	1	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/
34	Анализ работ.	1	https://reschu-vpr.sdamgia.ru/

Учебно-методическая литература:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2025.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2025.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2025
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2025.
5. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2025.
6. О.А. Рыздз, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2025
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2025.
8. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2025.
9. ВПР Типовые задания. Русский язык. ФИКО . Л.Ю. Комиссарова, А.Ю. Кузнецова. 2026г
10. ВПР Типовые задания. Математика. ФИКО. Волкова Е.В. 2026г
11. ВПР Типовые задания. Окружающий мир. ФИКО. Волкова Е.В., Цитович Г.И. 2026г