

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
НОВО-ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №82**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы

начального общего образования

МКОУ-Ново-Шиловской СОШ № 82

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выписка верна 28. 08.2026г.

Директор _____ П.А.Селиванов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – Ново-Шиловской СОШ №82 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы;
- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно НСО Новосибирского района.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений.

В рамках реализации внеурочной деятельности *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов* в пределах уровня начального общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе «Вулкан», в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также в школьных объединениях дополнительного образования (Театральная студия «Арлекино», «Школьный музей»);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления, цели, формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Юнармейский отряд «Армата» (1-4классы) Основная цель: воспитание патриотизма, уважения к защитникам Отечества и готовности к служению Родине. Основные задачи: изучение воинских традиций, начальная военная и физическая подготовка, развитие дисциплины и командного духа. Основные направления деятельности: строевая и тактическая подготовка, военно-спортивные игры («Зарница»), экскурсии в музеи, встречи с ветеранами, участие в патриотических акциях. Форма организации: регулярные занятия, соревнования, военно-спортивные игры, экскурсии, акции.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Школьный спортивный клуб «Вулкан» (1-4 классы) Основная цель: приобщение к спорту и здоровому образу жизни. Основные задачи: укрепление здоровья, развитие физических качеств, воспитание командного духа. Основные организационные формы: тренировки, спортивные игры, эстафеты, соревнования,

	Дни здоровья. ЮИД «Дорожный патруль» (1-4 классы) Основная цель: формирование у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Основная задача: изучение правил дорожного движения, развитие умения ориентироваться в дорожной среде, воспитание дисциплинированности и ответственности на улице. Форма организации: практические занятия, игры-тренинги, экскурсии, конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД.
Проектно-исследовательская деятельность	Деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. «Мир вокруг нас» « 1-4 классы) Цель: развитие познавательной активности обучающихся в процессе исследовательской работы, формирование умения анализировать, наблюдать, удовлетворение особых потребностей и интересов школьников. Форма организации: курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (1-4 классы), работа над проектами, участие в конкурсе проектов. Основная задача: развитие экологической грамотности, исследовательских компетенций и проектных навыков учащихся через практическую деятельность, формирование умений работать с информацией, анализировать, делать выводы и презентовать результаты. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.
Коммуникативная деятельность	Коммуникативная деятельность направлена на формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. «Калейдоскоп знаний» (4 класс) Основная цель: расширение кругозора и развитие познавательной активности учащихся через интегрированные занятия по разным предметам. Основная задача: формирование умений работать с информацией, решать нестандартные задачи, применять знания в новых ситуациях. Форма организации: интеллектуальные игры, викторины, КВН, командные турниры, проектная деятельность. Мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Художественно-	Деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию

эстетическая творческая деятельность	художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Театральная студия «Арлекино» (1-4 классы) Основная цель: развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей через театральное искусство. Основная задача: обучение основам актёрского мастерства, сценической речи и движения; развитие воображения, артистизма, умения работать в команде; воспитание культуры общения и уверенности в себе. Форма организации: групповые занятия-тренинги, этюды, репетиции, инсценировки сказок и рассказов, выступления перед зрителями, участие в конкурсах и фестивалях. ДПИ «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» (1-4 классы) Основная цель: приобщение детей к художественному творчеству, развитие эстетического вкуса и практических навыков в различных видах декоративно-прикладного искусства. Основная задача: обучение основам рисования, лепки, аппликации, народных промыслов; развитие мелкой моторики, фантазии, чувства цвета и композиции; воспитание уважения к народным традициям и культуре. Форма организации: практические занятия (мастер-классы), творческие мастерские, выставки, конкурсы, экскурсии в музеи, работа в группах и индивидуально; мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские.
Информационная культура	«Финансовая грамотность» (2 класс) Основная цель: формирование бережного отношения к деньгам и семейному бюджету. Основная задача: знакомство с деньгами, доходами, расходами, развитие навыков финансовых расчётов и планирования. Основные направления деятельности: история денег, семейный бюджет, разумное потребление и сбережения. Форма организации: игровые занятия, практикумы, ситуационные игры, мини-проекты.
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Занимательная математика» (3 класс) Основная цель: развитие познавательного интереса к математике, логического мышления и творческих способностей учащихся через занимательные задания. Основная задача: формирование вычислительных навыков, умения решать нестандартные и логические задачи, развитие пространственного воображения и умения рассуждать Основные направления деятельности: решение логических задач, головоломок, ребусов, задач

	на смекалку; геометрическое конструирование; математические игры, турниры и олимпиады. Форма организации: игровые занятия, кружок, работа в парах и группах, проектная деятельность.
«Учение с увлечением!»	«Родной русский язык» (1 класс) Цель: пробудить интерес к русскому языку через игру и творчество, обогатить речь первоклассников. Форма организации: игровые занятия, путешествия, конкурсы, викторины, творческие проекты, работа в парах/группах.

В соответствии с требованиями [ФГОС НОО](#) образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - Ново-Шиловская средняя общеобразовательная школа № 82

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Финансовая грамотность»	0	1	0	0
ЮИД «Дорожный патруль»	1	1	1	0
«Родной русский язык»	1	0	0	0
ДПИ «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1
Спортивный клуб «Вулкан»	0	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1
РДДМ «Движение первых»	1	1	1	1
Юнармейский отряд «Армата»	0	1	1	1
«Занимательная математика»	0	0	1	0
Мир вокруг нас	0	0	0	1
Калейдоскоп знаний	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	8	8	8

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс « Мир вокруг нас»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Театральная студия «Арлекино»	Педагогическое наблюдение	Спектакль	Спектакль	Спектакль