

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в МКОУ-Ново-Шиловской СОШ № 82 осуществлялась на всех трёх уровнях общего образования (НОО — 1-4 классы, ООО — 5-9 классы, СОО — 10-11 классы) в соответствии с Федеральными образовательными программами и календарными планами воспитательной работы.

Ключевые юбилейные и значимые даты 2025-2026 учебного года:

- **2025 год** — Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
- **2018-2027 гг.** — Десятилетие детства в Российской Федерации
- **2022-2031 гг.** — Десятилетие науки и технологий

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, эстетическое, экологическое, трудовое и физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, познавательное направление воспитания.

2. Анализ реализации модулей воспитательной работы

2.1. Урочная деятельность

В течение учебного года на всех уровнях образования воспитательный потенциал урока реализовывался через включение в содержание учебных предметов ценностно-смысловых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных и профориентационных компонентов.

Проведены тематические уроки, приуроченные к памятным датам:

Месяц	Мероприятия	Уровни
Сентябрь	День знаний (01.09); День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); Международный день распространения грамотности (08.09); День рождения Зои Космодемьянской (13.09); 280 лет со дня рождения М.И. Кутузова (16.09)	1-11
Октябрь	Международный день музыки (01.10); 130 лет со дня рождения С.А. Есенина (03.10); День защиты животных (04.10); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (09.10)	1-11

Месяц	Мероприятия	Уровни
Ноябрь	День народного единства (04.11); 295 лет со дня рождения А.В. Суворова (13.11); 255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна (19.11); День словарей в честь В.И. Даля (22.11); День Государственного герба РФ (30.11)	1-11
Декабрь	День математика (01.12); День неизвестного солдата (03.12); Международный день инвалидов (03.12); День Героев Отечества (09.12); День прав человека (10.12); День Конституции РФ (12.12); День государственных символов России (25.12)	1-11
Январь	Международный день без Интернета (26.01); День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01); День освобождения узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (27.01)	1-11
Февраль	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02); День российской науки (08.02); День памяти воинов-интернационалистов (15.02); Международный день родного языка (21.02)	1-11
Март	День рождения К.Д. Ушинского (02.03); День выхода первой «Азбуки» (14.03); День выхода человека в открытый космос (18.03); Международный день Земли (20.03); Всемирный день театра (27.03)	1-11
Апрель	День космонавтики (12.04); День памяти о геноциде советского народа (19.04); Всемирный день Земли (22.04); День российского парламентаризма (27.04); 340 лет со дня рождения В.Н. Татищева (29.04)	1-11
Май	День Победы (09.05); Международный день музеев (18.05); День детских общественных организаций России (19.05); День славянской письменности и культуры (24.05)	1-11

Проведены предметные недели, интеллектуальные игры, викторины и квесты, способствовавшие развитию познавательной активности обучающихся. Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах на платформах Учи.ру, Инфоурок и других, а также в муниципальных и региональных мероприятиях («Надежды района», «День Эколят», «Знатоки природы», «Мы голосуем за здоровье», «Зеленая волна»).

Положительные стороны:

- Системная интеграция воспитательных задач в содержание предметов (ценностно-смысловые, гражданско-патриотические компоненты).
- Проведение тематических уроков, приуроченных к значимым историческим датам (280 лет М.И. Кутузову, 130 лет С.А. Есенину, 255 лет И.Ф. Крузенштерну).
- Использование интерактивных форм: предметные недели, интеллектуальные игры, викторины, квесты.
- Высокая активность учащихся в онлайн-олимпиадах («Учи.ру», «Инфоурок») и муниципальных конкурсах.

Проблемы:

- Недостаточно используется потенциал метапредметных связей для формирования единой воспитательной среды.

2.2. Классное руководство

Классными руководителями 1-11 классов велась планомерная работа согласно Индивидуальным планам воспитательной работы.

Проведены:

- Еженедельные занятия «Разговоры о важном» во всех классах
- Классные часы по изучению правил поведения, Устава школы и Правил внутреннего распорядка
- Регулярные инструктажи по технике безопасности (ПДД, ПБ, электробезопасность, поведение в зимний и летний периоды)
- Диагностика адаптации в 1-х, 5-х и 10-х классах
- Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
- В 1-4 классах проведены мероприятия в рамках программы «Орлята России»
- В 7 классе реализован курс «Семьеведение»

Положительные стороны:

- Наличие индивидуальных планов воспитательной работы у каждого классного руководителя.
- Регулярная диагностика адаптации в (1, 5, 10 классы).
- Системная реализация федеральных программ: «Разговоры о важном» (1–11 кл.), «Орлята России» (1–4 кл.), «Семьеведение» (7 кл.).
- Организованная индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

Проблемы:

- Высокая нагрузка на классных руководителей из-за большого объема отчетной документации.
- Недостаточное использование классными руководителями данных психологической диагностики для коррекции планов работы.

2.3. Основные школьные дела

Еженедельно во всех классах (1-11) проводились церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ с исполнением Гимна РФ.

Традиционные общешкольные мероприятия 2025-2026 учебного года:

Месяц	Мероприятие	Уровни
Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний», посвящённая Году защитника Отечества; Классный час «Зачем человеку учиться?»; Неделя безопасности; День Памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Игра «Зарница» ко Дню туризма (1-4 кл.); День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (30.09)	1-11
Октябрь	Международный день пожилых людей; День учителя (концерт, акция поздравления); День отца; Международный день школьных библиотек	1-11
Ноябрь	День народного единства; День памяти погибших сотрудников ОВД России; Всемирный день памяти жертв ДТП; День матери в России; День Государственного герба РФ	1-11
Декабрь	Международный день инвалидов; День добровольца (волонтёра) в России; День Героев Отечества; День Конституции РФ; Музейные уроки «Герои среди нас»; «Новогодняя карусель» (КТД «В мастерской у Деда Мороза»)	1-11
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения узников концлагеря Аушвиц-Биркенау; Акция «Дарите книги с любовью»	1-11
Февраль	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	1-11

Месяц	Мероприятие	Уровни
	Лыжные соревнования ко Дню зимних видов спорта; День российской науки; День памяти воинов-интернационалистов; Мероприятия ко Дню защитника Отечества (концерт, спортивные соревнования, акция «Письмо солдату», конкурс рисунков, уроки мужества); Международный день родного языка; Акция «Широкая масленица»	
Март	Праздничный концерт к 8 Марта; День воссоединения Крыма с Россией; Всероссийская неделя детской и юношеской книги; С днём рождения, ЮИД; Всемирный день театра	1-11
Апрель	Всероссийский субботник «Мы за чистоту»; Семейный праздник «Пасха»; Круглый стол «Мы сильны, потому что едины»; День пожарной охраны	1-11
Май	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Вахта Памяти», «Свеча памяти»; Торжественный митинг на Шиловском полигоне; Акция «Бессмертный полк»; Торжественные линейки «Последний звонок»; Выпускные в 4-х, 9-х, 11-х классах	1-11
Июнь	День защиты детей; День России; День памяти и скорби (акция «Свеча памяти»)	1-11

Положительные стороны:

- Высокая событийная насыщенность календарного плана.
- 100% охват обучающихся патриотическими акциями (к 80-летию Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»).
- Системность: еженедельные церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ.
- Удачное сочетание традиционных форм (линейки, концерты) и современных (флешмобы, квесты).

Проблемы:

- Перегруженность календарных планов, что приводит к снижению качества подготовки отдельных мероприятий.
- Снижение мотивации к участию в общественных делах у части обучающихся 8–9 классов.

- Недостаточно используются современные интерактивные форматы для старшеклассников.

2.4. Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-11 классов.

На уровне НОО (1-4 классы):

- «Разговоры о важном» (1 час в неделю)
- «Орлята России» (1 час)
- ЮИД «Дорожный патруль» (1 час)
- Школьный спортивный клуб «Вулкан» (1 час)
- Театральная студия «Арлекино» (2 часа)
- «Английский в сказках» (1 час)
- ДПИ «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» (1 час)
- «Тропинка к своему Я» (1 час)
- «Азы информатики» (1 час)
- «Мои первые шаги к Родине» (1 час)
- РДДМ «Движение первых» (1 час)

На уровне ООО и СОО (5-11 классы):

- «Разговоры о важном» (1 час)
- «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее») (1 час)
- Предметные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (биология, география, информатика, математика, русский язык)
- ЮИД «Дорожный патруль» (1 час)
- ШСК «Вулкан» (3 часа)
- Театральная студия «Арлекино» (2 часа)
- Юнармейский отряд «Армата» (6 часов)
- ДПИ (4 часа)
- РДДМ «Движение первых» (2 часа)
- «Мои первые шаги к Родине» (2 часа)
- «Семьеведение» (1 час)

Положительные стороны:

- 100% охват обучающихся 1–11 классов дополнительным образованием.
- Широкий спектр направлений: от спортивного клуба «Вулкан» и Юнармии «Армата» до театральной студии «Арлекино» и курсов подготовки к ОГЭ/ЕГЭ.
- Четкое разделение программ для уровней НОО и ООО/СОО с учетом возрастных особенностей.

Проблемы:

- Дефицит современных игровых пространств и зон отдыха для рекреации.
- Не в полной мере реализован потенциал внеурочных занятий по профориентации для начальной школы (занятия носят ознакомительный, а не деятельностный характер).

2.5. Профилактика и безопасность

В течение года реализован комплекс мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- **Сентябрь:** «Неделя безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация)
- В течение года проводились «Минутки безопасности», физкультминутки, беседы о здоровом образе жизни
- **Октябрь:** Мероприятия месячника правонарушений, Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения
- **Ноябрь:** День правовой защиты детей
- Проводилась «Декада борьбы с вредными привычками» (ежемесячно)
- Беседы «Осторожно с огнём», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололёд», «Техника безопасности на воде, на солнце»
- **Декабрь:** Участие во Всемирной акции «День борьбы со СПИДом»
- **Январь:** Викторина «Рыцари автомобильных дорог»
- **Апрель:** Конкурс «Безопасное колесо»
- **Май:** Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение», акция «Школа против курения»
- Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся
- Проведены профессиональные медицинские осмотры
- Осуществлялась работа Службы медиации и Школьной службы примирения.

Положительные стороны:

- Комплексный подход: «Неделя безопасности» (сентябрь), ежемесячные «Декады борьбы с вредными привычками», Единый день профилактики.
- Наличие и функционирование Службы медиации и Школьной службы примирения.
- Проведение социально-психологического тестирования и профессиональных медосмотров.
- Регулярные учебно-тренировочные эвакуации и инструктажи.

Проблемы:

- Необходимость дальнейшего укрепления психологической безопасности среды (выявлено диагностикой).
- Эпизодичность некоторых профилактических акций, отсутствие долгосрочного эффекта от разовых бесед.

2.6. Профориентация

Профориентационная работа в 2025-2026 учебном году велась системно:

- 1-4 классы: виртуальные экскурсии, беседы «Все профессии важны», участие в мероприятиях «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»
- 5-11 классы: реализация проекта «Билет в будущее» (курс «Россия — мои горизонты»); участие в проекте «ПроеКТОриЯ»; деловые игры («Будущий

профессионал»); встречи с представителями различных профессий; конкурсы презентаций «Моя будущая профессия»; месячник профориентации в школе (конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны — выбирай на вкус!»)

Положительные стороны:

- Системная работа на всех уровнях (1–11 классы).
- Реализация проекта «Билет в будущее» и курса «Россия — мои горизонты» в 5–11 классах.
- Разнообразие форм: от виртуальных экскурсий (1–4 кл.) до деловых игр и встреч с профессионалами (5–11 кл.).
- Вовлечение родителей через проект «Профессии моих родителей».

Проблемы:

- Недостаточное использование потенциала современных онлайн-платформ и профориентационных игр.
- Экскурсии на реальные производства проводятся нерегулярно и зависят от возможностей социальных партнеров.
- В 1–4 классах работа носит преимущественно информационный, а не практико-ориентированный характер.

2.7. Самоуправление и детские общественные объединения

- В сентябре проведены выборы актива классов, назначение поручителей в классных коллективах (1–11 классы)
- В течение года активно работали:
 - Первичное отделение РДДМ «Движение первых» (участие в проектах: «Линейка Первых», «Неделя движения первых», «Школа активов», «Спортивный фестиваль», «Миллион добрых дел», «Классные встречи», «Мы — граждане России»)
 - Волонтерское движение
 - Отряд ЮИД «Дорожный патруль» (участие в конкурсе викторина «Рыцари автомобильных дорог»)
 - Юнармейский отряд «Армата» (участие в акциях «Снежный десант», «Юнармейский десант», тренировки к Параду войск Новосибирского гарнизона, Уроки мужества, Всероссийская акция «Кросс наций»)
 - «Орлята России» (1–4 классы)
 - «Эколята» (участие в акциях и конкурсах)
- Проведены акции: «Кормушка», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Копилка поздравлений».

Положительные стороны:

- Развитая структура: РДДМ «Движение Первых», Юнармия «Армата», ЮИД «Дорожный патруль», «Орлята России», волонтеры.
- Активное участие во всероссийских проектах («Линейка Первых», «Миллион добрых дел», «Снежный десант»).

- Проведены выборы актива классов, назначены поручители (1–11 классы).

Проблемы:

- Недостаточное освещение деятельности объединений в школьных медиа (сайт, соцсети).
- Низкая ротация актива: часто в органах самоуправления задействован один и тот же круг активных детей.

2.8. Взаимодействие с родителями и социальное партнёрство

- Проведена диагностика семей, сформированы социальные паспорта классов
- Проведены классные и общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть), заседания Совета родителей
- Организован лекторий «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5.35 КоАП РФ)»
- Проводилась индивидуальная работа с семьями (в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными, многодетными, «группы риска», семьями участников СВО)
- Школа сотрудничала с ГИБДД НСО, СДК, КСК, ДШИ, сельской библиотекой
- Реализовывался проект «Культурный дневник школьника»
- Организован День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

Положительные стороны:

- Наличие социальных паспортов классов и диагностика семей.
- Адресная работа с семьями участников СВО, многодетными и малообеспеченными семьями.
- Сотрудничество с внешними структурами: ГИБДД НСО, СДК, КСК, ДШИ, сельской библиотекой.
- Реализация просветительского лектория (ст. 5.35 КоАП РФ).

Проблемы:

- Низкая явка и пассивность родителей на общешкольных мероприятиях (за исключением родительских собраний).
- Недостаточно используются современные форматы взаимодействия (онлайн-трансляции, прямые эфиры, форумы в мессенджерах).
- Недостаточная информированность родителей о реальных результатах воспитательной работы.

3. Анализ личностных результатов обучающихся

В течение учебного года проводилась диагностика уровня воспитанности и сформированности личностных результатов.

Положительная динамика:

- Повышение уровня учебной мотивации школьников
- Сохранение высокого уровня познавательной активности
- Повышение уровня социальной компетентности обучающихся

- Положительная динамика сформированности патриотических качеств (в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы)
- Повышение доли обучающихся со сформированными нравственными ценностями

4. Проблемы, выявленные в ходе анализа

На основании анализа воспитательной работы выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная вовлечённость родителей в совместные мероприятия
2. Недостаточный уровень сформированности патриотических качеств у отдельных групп обучающихся
3. Необходимость усиления работы по формированию социальной компетентности у младших школьников
4. Необходимость продолжения работы по укреплению психологической безопасности образовательной среды
5. Недостаточное освещение воспитательных событий в школьных медиа

5. Задачи на 2026-2027 учебный год

На основе проведённого анализа определены следующие приоритетные задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, уделяя особое внимание формированию патриотических качеств через усиление поведенческо-волевого компонента (участие в социально значимых акциях, проектах)
2. Развивать социальную компетентность младших школьников через внедрение игровых и командных форм работы на уроках и внеурочных занятиях
3. Активизировать работу с родителями, увеличить долю совместных мероприятий, повысить информированность родителей о системе управления школой и воспитательной работе
4. Усилить профориентационную работу на всех уровнях образования, расширить спектр мероприятий за счёт экскурсий на реальные производства
5. Продолжить развитие школьных медиа для качественного освещения воспитательных событий
6. Совершенствовать систему ученического самоуправления и деятельность детских общественных объединений

6. Общие выводы

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год показал, что:

1. Системность и плановость: воспитательный процесс охватывает все параллели (1-11 классы), соблюдена преемственность между уровнями образования
2. Патриотическая направленность: особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы

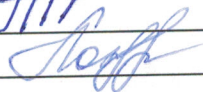
3. Разнообразие форм: использовались как традиционные (концерты, линейки), так и современные форматы (акции, квесты, флешмобы, КТД)
4. Внеурочная занятость: обеспечен высокий уровень охвата обучающихся (100%) дополнительным образованием и внеурочной деятельностью
5. Безопасность: уделялось достаточное внимание профилактике ДДТТ и формированию культуры безопасности
6. Детские общественные объединения: активно работали РДДМ «Движение первых», Юнармия, ЮИД, «Орлята России», что способствовало развитию лидерских качеств и социальной активности обучающихся.

Зам. директора по ВР

Советник директора по ВР



/Н.А. Жукова/



/Е.С. Локтионова/