

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Новосибирского района Новосибирской области**  
**МКОУ - Ново-Шиловская СОШ № 82**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Подготовка ОГЭ по географии»**  
**для обучающихся 9 классов**

**с. Новошилово 2026**

### **Пояснительная записка**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Курс внеурочной деятельности «Подготовка ОГЭ по географии»

состоит из следующих разделов:

- раздел 1. Источники географической информации;
- раздел 2. Природа Земли и человек;
- раздел 3. Материки, океаны, народы и страны;
- раздел 4. Природопользование и геоэкология;
- раздел 5. География России;

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии» Введение (1ч)**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

## **Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (2ч)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

*Беседа, лекция, тестирование Практические задания:*

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

### **Характеристика основных видов деятельности учащихся:**

Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять на плане и на карте расстояния.

## **Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК (6ч)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно – хозяйственные.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

*Беседа, лекция, тестирование Практические задания:*

1. Определение средней температуры при подъеме и спуске.
2. Решение задач на определение атмосферного давления

### 3. .Определениетиповклиматапоклиматическимдиаграммам

#### ***Характеристикаосновныхвидовдеятельностиучащихся:***

ориентироватьсяпо физической, экономическойиполитическойкартам;овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – средеобитания всего живого, в том числеи человека

### **Раздел 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ (8 ч)**

СовременныйобликпланетыЗемля.Происхождениематериковивпадинокоеанов. Соотношениесуши и океананаЗемле

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материкиистраны.ОсновныечертыприродыАфрики,Австралии,Севернойи ЮжнойАмерики,Антарктиды,Евразии.Населениематериков.Природныересурсыи их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

### **Раздел4.ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕИГЕОЭКОЛОГИЯ(2 ч)**

Влияниехозяйственнойдеятельностилюдейнаприроду.Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. ***Формы организации внеурочной деятельности:***

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практические задания:*

1. Описаниестраныпоплану.

2. Работаскартами атласапоотработкезнанийгеографическойноменклатуры объектов.

#### ***Характеристикаосновныхвидовдеятельностиучащихся:***

ориентироватьсяпо физической, экономической иполитической картам; анализировать,сравниватьиобобщатьпрочитанныйматериал,делатьвыводыи заключения на основе анализа географических карт и статистических данных; характеризоватьпокартамклиматаразличныхиприродныхзонразличныхматериков; осваивать системыгеографическихзнанийо природе,населении,хозяйстве мира иего отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; знать и уметь характеризовать уникальные объекты мира.

### **Раздел5.ГЕОГРАФИЯ РОССИИ(14 ч)**

#### **ОсобенностигеографическогоположенияРоссии**

Территорияиакватория,морскиеисухопутныеграницы.Часовые пояса. Административно-территориальноеустройствоРоссии.

#### **Природа России**

Особенностигеологическогостроенияираспространениякрупныхформрельефа. Типыклиматов,факторыихформирования,климатическиепояса. Климати хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренниеводыиводныересурсы,особенностиихразмещениянатерритории страны. Природно-хозяйственные различия морей России

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв

РастительныйиживотныймирРоссии.Природныезоны.Высотнаяпоясность

#### **НаселениеРоссии**

Численность,естественноедвижениеи населения.Половойивозрастнойсостав населения. Размещениенаселения.Основнаяполосарасселения.Направленияитипы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшиегорода.

#### **Хозяйство России**

ОсобенностиотраслевойитерриториальнойструктурыхозяйстваРоссии. Природно-ресурсныйпотенциаливажнейшиетерриториальныесочетанияприродных ресурсов.

Географияотраслейпромышленности.Географиясельскогохозяйства

География важнейших видов транспорта.

### **Природно-хозяйственно районирование России.**

Географические особенности отдельных районов и регионов: Севери Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибири Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

### **Россия в современном мире**

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

*Беседа, лекция, тестирование Практические задания:*

1. Решение географических задач на определение поясного времени.
2. Решение задач на определение доли отраслей хозяйства региона.
3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
4. Работа с картами атласа по обработке знаний географической номенклатуры объектов.
5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

#### **Характеристика основных видов деятельности учащихся:**

свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; решать задачи на определение поясного времени; оценивать степень комфортности или природных условий любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов; расширять кругозор учащихся в области географии.

#### **Обобщение (2 час)**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Психологическая подготовка к экзамену. Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

*Практикум по заданиям КИМ, демонстрация презентации*

#### **Характеристика основных видов деятельности учащихся;**

анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных; овладеть системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**(подготовка к ОГЭ по географии)**

**2.1. Личностные результаты**

Личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- 1) гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- 2) осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- 3) осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- 4) представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- 5) осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;
- 6) осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

- 1) умение оценивать позиции и социальные нормы других людей, поступки и поступки других людей;
  - 2) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
  - 3) патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
  - 4) готовность к сознательному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**2.2. Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

- 1) способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- 2) умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- 3) выдвигать версии и решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- 4) планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- 5) работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- 6) свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- 7) самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

**Познавательные УУД:**

- 1) умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- 2) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;

- 3) обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- 4) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- 5) уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- 1) отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- 2) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- 3) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- 4) уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

**2. 3. Предметными результатами изучения курса «География» в 9-ом классе являются следующие умения:**

- 1) осознание роли географии в познании окружающего мира:
  - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы; сущность происходящих в России социально-экономических преобразований; типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем географических районов.
  - освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
  - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
  - приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
  - оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире;
- 2) использование географических умений:
  - прогнозировать особенности развития географических систем; прогнозировать изменения в географии деятельности;
  - составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем;
- 3) использование карт как моделей:
  - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
  - определять по картам местоположение географических объектов;
- 4) понимание смысла собственной действительности:
  - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
  - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

### 3. Тематическое планирование

9 класс-34 часа

| №п/п  | Наименование тем                                          | количество часов | Формы организации            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы      |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Введение. Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. | 1                | Беседа, лекция, тестирование | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| 2     | Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ             | 2                | Беседа, лекция, тестирование | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| 3     | Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК                         | 6                | Беседа, лекция, тестирование | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| 4     | Раздел 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ               | 8                | Беседа, лекция, тестирование | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| 5     | Раздел 4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ                | 2                | Беседа, лекция, тестирование | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| 6     | Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ                                | 14               | Беседа, лекция, тестирование | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| 7     | Обобщение                                                 | 2                |                              |                                                     |
| ИТОГО |                                                           | 34               |                              |                                                     |

### 4. Поурочное планирование

| №п/п | Наименование тем                                                 | количество часов | дата | Формы организации            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы      |
|------|------------------------------------------------------------------|------------------|------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1    | <b>Введение.</b> Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. | 1                |      | Беседа, лекция, тестирование | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |



|    |                                                                |          |  |                                 |                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------|----------|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Раздел1.ИСТОЧНИКИ<br/>ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ<br/>ИНФОРМАЦИИ</b>     | <b>2</b> |  |                                 |                                                                                                                                                                       |
| 2  | Географическимодели                                            | 1        |  | лекция,<br>практикум            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>                                                                                                                   |
| 3  | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | 1        |  | лекция,<br>практикум            | <a href="https://vpr-ege.ru/oge/geografiya">https://vpr-<br/>ege.ru/oge/geo<br/>grafiya</a> <a href="https://geo-sdamgia.ru">https://g<br/>eo-<br/>oge.sdamgia.ru</a> |
|    | <b>Раздел2. ПРИРОДАЗЕМЛИИ<br/>ЧЕЛОВЕК</b>                      | <b>6</b> |  |                                 |                                                                                                                                                                       |
| 4  | Землякакпланета                                                | 1        |  | беседа,<br>лекция,<br>практикум | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>                                                                                                                   |
| 5  | Земнаякораи литосфера                                          | 1        |  | лекция,<br>практикум            | <a href="https://vpr-ege.ru/oge/geografiya">https://vpr-<br/>ege.ru/oge/geo<br/>grafiya</a> <a href="https://geo-sdamgia.ru">https://g<br/>eo-<br/>oge.sdamgia.ru</a> |
| 6  | Гидросфера                                                     | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
| 7  | Атмосфера                                                      | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
| 8  | Биосфера                                                       | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
| 9  | Географическаяоболочка Земли                                   | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
|    | <b>Раздел3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ,<br/>НАРОДЫИ СТРАНЫ</b>           | <b>8</b> |  |                                 |                                                                                                                                                                       |
| 10 | СовременныйобликпланетыЗемля                                   | 1        |  | беседа,<br>лекция,<br>практикум | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>                                                                                                                   |
| 11 | НаселениеЗемли                                                 | 1        |  | лекция,<br>практикум            | <a href="https://vpr-ege.ru/oge/geografiya">https://vpr-<br/>ege.ru/oge/geo<br/>grafiya</a> <a href="https://geo-sdamgia.ru">https://g<br/>eo-<br/>oge.sdamgia.ru</a> |
| 12 | Африка                                                         | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
| 13 | Австралия                                                      | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
| 14 | Южная Америка                                                  | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
| 15 | Антарктида                                                     | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
| 16 | СевернаяАмерика                                                | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
| 17 | Евразия                                                        | 1        |  | лекция,<br>практикум            |                                                                                                                                                                       |
|    | <b>Раздел4.ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ<br/>И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b>            | <b>2</b> |  |                                 |                                                                                                                                                                       |
| 18 | Влияниехозяйственнойдеятельности людей на природу              | 1        |  | лекция,<br>практикум            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>                                                                                                                   |
| 19 | Стихийныеявлениявлитосфере, гидросфере,атмосфере               | 1        |  | лекция,<br>практикум            | <a href="https://vpr-ege.ru/oge/geografiya">https://vpr-<br/>ege.ru/oge/geo</a>                                                                                       |

|    |                                                                                                              |          |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                              |          |  |                                                     | <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">grafiya<br/>https://geo-oge.sdamgia.ru</a>                                                                                                                                 |
|    | <b>Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b>                                                                            |          |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <b>Особенности географического положения России</b>                                                          | <b>3</b> |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 20 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы.                                                        | 1        |  | беседа, лекция, практикум                           | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="https://vpr-oge.ru/oge/geografiya">https://vpr-oge.ru/oge/geografiya</a><br><a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a> |
| 21 | Часовые пояса.                                                                                               | 1        |  | лекция, практикум                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 22 | Административно-территориальное устройство России                                                            | 1        |  | лекция, практикум                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <b>Природа России</b>                                                                                        | <b>2</b> |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 23 | Рельеф. Климат. Внутренние воды.                                                                             | 1        |  | лекция, практикум                                   | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="https://vpr-oge.ru/oge/geografiya">https://vpr-oge.ru/oge/geografiya</a><br><a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a> |
| 24 | Почвы. Растительный и животный мир России.                                                                   | 1        |  | лекция, практикум                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 25 | <b>Население России</b>                                                                                      | <b>1</b> |  | лекция, практикум                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <b>Хозяйство России</b>                                                                                      | <b>2</b> |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России                                          | 1        |  | беседа, тестирование                                | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="https://vpr-oge.ru/oge/geografiya">https://vpr-oge.ru/oge/geografiya</a><br><a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a> |
| 27 | География отраслей промышленности, сельского хозяйства, важнейших видов транспорта                           | 1        |  | лекция, практикум                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <b>Природно-хозяйственное районирование России</b>                                                           | <b>4</b> |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 28 | Европейский Север и Северо-Запад                                                                             | 1        |  | лекция, практикум                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | Центральная Россия. Европейский Юг                                                                           | 1        |  | лекция, практикум                                   | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="https://vpr-oge.ru/oge/geografiya">https://vpr-oge.ru/oge/geografiya</a><br><a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a> |
| 30 | Поволжье. Урал                                                                                               | 1        |  | лекция, практикум                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | Западная, Восточная Сибирь и Дальний Восток                                                                  | 1        |  | лекция, практикум                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 32 | <b>Россия в современном мире</b>                                                                             | <b>1</b> |  | беседа, тестирование                                |                                                                                                                                                                                                                 |
| 33 | Решение тренировочных вариантов                                                                              | 1        |  | практикум                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <b>Обобщение</b>                                                                                             | <b>2</b> |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 34 | Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену. | 2        |  | Практикум по заданиям КИМ, демонстрация презентации | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>                                                                                                                                                             |

|       |  |    |  |   |  |
|-------|--|----|--|---|--|
|       |  |    |  | и |  |
| ИТОГО |  | 34 |  |   |  |

### **Литература:**

1. Амбарцумова Э.М. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты, М., «Национальное образование», 2022
2. Барабанов В.В. ОГЭ 2022. 100 баллов. Самостоятельная подготовка к ОГЭ / В.В. Барабанов, С.В. Курчина, А.А. Жеребцов. - М.: Издательство «Экзамен», 2022.
3. Чичерина О.В. ОГЭ–2022: География: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. - М.: Издательство АСТ, 2022.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.fipi.ru> – сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <https://geo-oge.sdamgia.ru/archive>. ОГЭ – 2022. География: задания, ответы, решения. [https://geo-oge.sdamgia.ru/prob\\_catalog](https://geo-oge.sdamgia.ru/prob_catalog) ОГЭ – 2022. География: задания, ответы, решения. <https://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-geografii>. Решу ОГЭ по географии.